

**Учебный план**  
**муниципального автономного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №14»**

г. Гусев.

## **Пояснительная записка**

Учебный план- является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации занятий в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14».

**Нормативно-правовой основой для разработки Учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955));
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 и на основе нормативно-правовых документов:
- Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Российской Федерации от 01 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373);
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 03 марта 2023г. по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Устав МАДОУ «Детский сад №14»;
- Лицензия МАДОУ «Детский сад №14»

МАДОУ «Детский сад №14» (далее – Учреждение) работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В Учреждении функционируют 11 групп:

Первая группа раннего возраста – 1 группа (1-2 года),

Вторая группа раннего возраста – 1 группа (2-3 года),

Младшая группа -2 группы (3-4 года),

средняя группа -2 группы (4-5 лет),

старшая группа -2 группы (5-6 лет),

подготовительная группа- 3 группы (6-7 лет)

Объём учебной нагрузки (количество часов в неделю) в группах, реализующих образовательную программу, определён на основе содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования и частью, формируемой участниками образовательных отношений на основе содержания парциальных программ:

1. И.А.Лыковой «Цветные ладошки» (художественно – эстетическое развитие);
2. И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой «Ладушки»; (художественно – эстетическое развитие);
3. И. А.Кузьмина «Истоки»;
4. О.Л.Князевой, М.Д.Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
5. Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева. «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

Учебный план включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей:

- физическому развитию,
- социально-коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно – эстетическому развитию.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования, реализация образовательных областей представлена в учебном плане через детские виды деятельности. (п. 2.7 ФГОС ДО). В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учётом принципа интеграции видов деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в следующих формах организации обучения:

- Занятие;
- Совместная деятельность воспитателя и ребёнка, строящаяся в непринуждённой партнёрской форме;
- Самостоятельная деятельность детей (в процессе режимных моментов).

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Она применяется в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

В учебном плане количество и продолжительность занятий соответствует требованиям предельной нагрузки при проведении занятий (СанПиН 1.2.3685-21).

#### **Продолжительность занятий:**

- Для детей раннего возраста от 1 -3 лет не должна превышать 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет -не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5-6 лет не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

#### **Максимально допустимый объём образовательной нагрузки**

- в группах раннего возраста не превышает 20 минут в первую половину дня
  - младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
  - в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.  
Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

При распределении учебной нагрузки педагоги Учреждения используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: образовательная деятельность, требующая умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. Для профилактики утомления детей вышеуказанная деятельность чередуются с физической культурой и музыкой, для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

В образовательном учреждении организован гибкий режим пребывания ребенка (с учетом потребностей родителей, для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

#### **Возрастная образовательная нагрузка**

<b>Возраст в годах</b>	<b>Первая группа раннего возраста (1,6-2 года)</b>	<b>Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</b>	<b>младшая группа (с 3 до 4)</b>	<b>Средняя группа (с 4 до 5)</b>	<b>Старшая группа (с 5 до 6)</b>	<b>Подготов. группа (с 6 до 7)</b>
Длительность усл. уч. ч/мин	Не более 10 мин.	Не более 10 мин.	Не более 15мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
Количество занятий в неделю	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
Общее время занятий в неделю.	Не более 1ч.40 мин.	Не более 1ч.40 мин.	Не более 2 часа 30 мин.	Не более 3часа 20 минут	Не более 5 часов 40 минут	Не более 7 часов 50 минут

**Реализация учебного плана** обеспечена педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации.

Обязательная часть (71%)							
	Наименование образовательных областей/виды детской деятельности	Ранний возраст		Дошкольный возраст			
		Первый год обучения I группа раннего возраста (1- 2 года)	Второй год обучения II группа раннего возраста (2- 3 года)	Третий год обучения Младшая группа (3- 4 года)	Четвертый год обучения Средняя группа (4- 5 лет)	Пятый год обучения Старшая группа (5-6 лет)	Шестой год обучения Подготовительная группа (6-7 лет)
1	<b>ОО «Социально – коммуникативное развитие»</b> <b>Коммуникативная деятельность</b> (Приобщение к социокультурным ценностям/ формирование основ безопасности)	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
		-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		1 раз в неделю	-	-	-	-	-
2	Игровые сеансы по рассматриванию игрушки <b>ОО «Познавательное развитие»</b> <b>Познавательная деятельность</b> (Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)) <b>Познавательная деятельность</b> (Ознакомление с природным миром / Ознакомление с предметным и социальным окружением) <b>Познавательная деятельность</b> (Развитие познавательно-исследовательской деятельности)	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
		-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		1 раз в неделю	-	-	-	-	-
		1 раз в неделю	-	-	-	-	
3	Игры со строительным материалом Игры с сенсорным материалом  <b>ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b> Игровой сеанс по рисованию	<b>3,5</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2,25</b>	<b>2,25</b>
		1 раз в неделю	-	-	-	-	-
		1 раз в 2 недели	-	-	-	-	-
		2 раза в неделю	-	-	-	-	-
		-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю

	Игровые сеансы по лепке Музыкальные игры	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование)		-	-	-	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
4	<b>Изобразительная деятельность</b> (лепка /аппликация) –младший – подготовит. группы	<b>1</b> 1 раз в неделю	<b>2</b> -	<b>1</b> -	<b>1</b> -	<b>1</b> -	<b>2</b> -
	<b>Конструктивная деятельность</b> (конструирование, робототехника)	-	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	<b>ОО «Речевое развитие»</b>	-	-	-	-	-	1 раз в неделю
	Игры по развитию речи	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
5	<b>Речевая деятельность</b> (Развитие речи (восприятие художественной литературы и фольклора)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	Три раза в неделю	Три раза в неделю	Три раза в неделю	Три раза в неделю
	<b>Речевая деятельность</b> Подготовка к обучению грамоте <b>ОО «Физическое развитие»</b> <b>Двигательная деятельность</b> (Физическая культура)						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (29%)</b>							
	<b>ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b>	<b>0,5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3, 25</b>	<b>3,25</b>
	<b>Изобразительная деятельность</b> (игровые сеансы по лепке -в первой группе раннего возраста, рисование и лепка -во второй группе раннего возраста, рисование - в старшей и подготовительной группе) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова <b>7%</b>	1 раз в 2 недели	2 раза в неделю	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	<b>Музыкальная деятельность</b> «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева <b>-13 %</b> «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева,М.Д.Маханева <b>-2%</b>	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

<b>Конструктивная деятельность</b> (конструирование, робототехника) Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева. «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» - <b>1 %</b>	-	-	-	-	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
<b>ОО «Речевое развитие»</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Речевая деятельность</b> (Развитие речи (восприятие художественной литературы и фольклора) «Истоки» И.А.Кузьмин - <b>6 %</b>	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

**Во второй группе раннего развития** чередование: (Приобщение к социокультурным ценностям/ формирование основ безопасности) с (Ознакомлением с природным миром / Ознакомлением с предметным и социальным окружением).

**В младшей группе** чередование: ( Приобщение к социокультурным ценностям/ формирование основ безопасности) с (Ознакомлением с природным миром / Ознакомлением с предметным и социальным окружением); чередование Изобразительной деятельности (рисование) с Изобразительной деятельностью (лепка/аппликация).

**В средней группе** чередование: (Приобщение к социокультурным ценностям,/формирование основ безопасности) с (Ознакомлением с природным миром / Ознакомлением с предметным и социальным окружением).

**В старшей и подготовительной группе** чередование: Конструктивно-модельная деятельность с (Приобщением к социокультурным ценностям / формирование основ безопасности).

**Обязательная часть** Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляет **71 %** от общего объёма (из расчета, что 100% - это 2484 академических часа (10 +10+10+10+14+15)\*36 недель))

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется посредством парциальных программ и составляет **29 %** (666 академических часов) от общего объёма. Были определены следующие парциальные программы с учетом приоритетного направления МАДОУ «Детский сад №14» – духовно -нравственное воспитание и образование детей дошкольного возраста и кадрового состава педагогов - специалистов:

1. И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Парциальная программа предназначена для первой группы раннего возраста (1,6-2 года) игровые сеансы по лепке -18 ч., для второй группы раннего возраста (2-3 года) по изобразительной деятельности (лепке и рисованию) - 72 ч, (рисование) в старшей группе (5-6 лет) –36 ч, подготовительной группе (6-7 лет) – 36 ч.

Объём использования составляет **7 %** от общего: 108 ч в год – рисование, 54 ч в год – лепка (= 162 ч)

2. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки». Использование программы по музыкальной деятельности предназначено в группах: вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 63 ч, младшая (3-5 лет) -63 часа, средняя (4-5 лет) -63 часа, старшая (5-6 лет) – 63 ч, подготовительная (6-7 лет) – 63 ч.

Объём использования составляет **13 %** от общего объёма (=315 ч).

3. О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры». Использование программы по музыкальной деятельности предназначено в группах: вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 9 ч, младшая (3-5 лет) -9 ч, средняя (4-5 лет) - 9 ч., старшая (5-6 лет) – 9 ч., подготовительная (6-7 лет) – 9 ч.

Объём использования составляет **2 %** от общего объёма (=45 ч).

4. И.А.Кузьмин «Истоки». Использование программы по развитию речи (художественная литература (восприятие во ФГОС) предназначено в группах: младшая (3-5 лет) -36 часов, средняя (4-5 лет) -36 часов, старшая (5-6 лет) – 36 ч, подготовительная (6-7 лет) – 36 ч.

Объём использования составляет **6 %** от общего объёма (=144 ч).

5. Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева. «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Использование программы по конструктивной деятельности, предназначено в группах: старшая группа (5-6 лет) -9 ч., подготовительная (6-7 лет) -9 ч.

Объём использования составляет **1 %** от общего объёма (=18 ч).



